



# 應用學習的最新發展

# 推廣應用學習

## 學校課程檢討專責小組

### 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目

1. 提供更多元化的應用學習課程，以照顧學生的多樣性
2. 透過高中應用學習課程加強推廣職業教育
3. 提早於中四級開始推行應用學習(並於中五級完成)
4. 放寬學生修讀應用學習作為第四個選修科目的資助申請資格
5. 鼓勵學校在校內開辦應用學習課程
6. 在初中開辦應用學習導引課程
7. 加強宣傳：
  - 加深學生和家長的認識
  - 為教師和校長提供更多資訊和培訓

## 2020年施政報告

### 推廣應用學習課程

155. 為配合全人發展和照顧學生的不同才能，我們會進一步推廣應用學習為高中選修科目，為學生提供資助及更多元化的課程，擴闊學生的學習領域和經歷，幫助他們多元發展。

## 2021年施政報告

### 多元進階路徑

142.... 在職業專才教育方面，我們會持續推廣應用學習為有價值的高中選修科目，發展更多元化且與時並進課程，實踐與理論並重，照顧學生不同興趣，並為他們的升學就業開拓更多出路。

## 推廣職業專才教育專責小組

### Applied Learning in secondary schools 中學應用學習

- ↑ Workplace experience 職場體驗
- ↑ Industry participation 業界參與
- ↑ Articulation pathways 升學階梯

# 優化高中核心科目

- 釋出更多空間照顧學生的多元學習需要
- 優化高中四個核心科目後可釋放的課時：
  - 從各學習領域之中增修一個選修科目、**應用學習**或數學科延伸部分（單元一／單元二）
  - 更深入學習各科目
  - 積極參與「其他學習經歷」／全方位學習活動 …

| 科目             | 可釋放的課時（概念上） |
|----------------|-------------|
| 中國語文科          | 約50小時       |
| 英國語文科          | 約50小時       |
| 數學科            | 約50小時       |
| 重新冠名科目以代替通識教育科 | 約100小時      |
| 總計             | 約250小時      |

其中一個選擇：學校讓學生修讀應用學習課程

參考資料：<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM21020C.pdf>

\*重新冠名科目：公民與社會發展科

# 應用學習 — 有價值的高中選修科目

- 與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇
- 屬於香港中學文憑考試乙類科目
- 由課程提供機構發展，並由該機構認可的導師教授
- 不設公開考試，評估工作由有關課程提供機構執行，香港考試及評核局則負責調整課程提供機構提交的評估成績
- 施行模式：
  - 模式一 課堂主要於課程提供機構的場地進行
  - 模式二 課堂主要於開辦課程的學校進行
- 修讀期橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）

## 應用學習 — 課程特色

- 課程著重**實用的學習元素**
- 與寬廣專業和職業領域**連繫**，**理論與實踐並重**
- 透過**模擬或真實情境**來發展學生的**知識、共通能力、技能、正面的價值觀和態度**，學生可從中加深認識職業專才教育，幫助他們為未來升學及就業作好準備
- 提供機會給**不同能力、興趣和職業志向**的學生**選修應用學習課程**，讓他們**盡展潛能**
- 持續**檢視及更新**應用習課程，以配合社會、經濟、科技發展和**需求**，以及學生的需要

# 應用學習課程

2022-24年度（2024年香港中學文憑考試）  
共52個課程

學  
習  
範  
疇



跨  
學  
習  
範  
疇

- 應用學習（職業英語）
- 應用學習中文  
（非華語學生適用）
- .....

應用學習

（180小時）

應用學習中文（非華語學生適用）

（270小時）

# 應用學習課程（2022-24年度；2024年香港中學文憑考試）

## • 新課程：

- 數碼年代—珠寶設計
- 數碼品牌傳播
- 多媒體故事
- 人工智能—商業應用
- 新派東南亞菜
- 人工智能與機械人
- 應用學習（職業英語）—商用服務英語
- 韓國語文及文化
- 實用翻譯（漢英）

# 應用學習 — 科目組合

應用學習課程能與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，讓學生體驗多元化的學習經歷

- 經濟 + 視覺藝術
- 旅遊與款待
- 化學 + 生物
- 資訊及通訊科技

電腦遊戲及動畫設計  
新派東南亞菜  
醫務化驗科學  
人工智能與機械人





## 應用學習 — 業界夥伴協作

課程提供機構在課程設計階段、學習活動、職場體驗等各方面有業界夥伴參與，有助促進行業認可，同時提升學生的整體學習經歷

# 應用學習 — 質素保證機制

## 課程發展議會應用學習委員會

包括教育局、學校、大專院校、  
相關行業和專業人士、香港考試及評核局  
、香港學術及職業資歷評審局

## 質素保證程序

第一階段  
課程

第二階段  
授課

第三階段  
評核

教育局  
課程發展處

香港學術及職業  
資歷評審局

香港考試及  
評核局

# 應用學習 — 資歷認可

- 應用學習科目的成績匯報分為三級：

## 達標並表現優異 (II)

(被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第4級或以上的成績)

## 達標並表現優異 (I)

(被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第3級的成績)

## 達標

- 應用學習中文（非華語學生適用）則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級

## 應用學習 — 資歷認可

- 除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊中屬於資歷架構第三級證書的應用學習課程，亦會獲課程提供機構頒發**資歷架構第三級證書**
- **應用學習中文（非華語學生適用）**與**資歷架構第一級至第三級**掛鈎，而**應用學習（職業英語）**則與**資歷架構第二級至第三級**掛鈎。修讀應用學習中文（非華語學生適用）／應用學習（職業英語）的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書

# 應用學習 — 升學

## 學士學位課程

- 整體而言，各大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗
- 個別院校、學院或課程會以應用學習科目**作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料**

## 副學位課程

學生如在文憑試其中**五科（包括中國語文及英國語文科）達到第二級或以上成績**，便可報讀副學士／高級文憑課程。一般而言，每名學生可提交最多兩個應用學習科目的成績，報讀該等課程

## 應用學習中文（非華語學生適用）

大學教育資助委員會資助大學及絕大部分專上院校均接納應用學習中文的「**達標**」成績為非華語學生報讀課程所需的**其他中國語文科資歷**的基本等級要求[應用學習中文**不會被視為選修科目**]

## 公務員事務局在聘任公務員時

- 接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績（包括「達標」及「達標並表現優異」，並**最多計算兩科**）
- 接納應用學習中文（非華語學生適用）的「達標」和「達標並表現優異」成績為**符合有關公務員職級的中文語文能力要求**



# 謝 謝

網址: [www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl)

查詢: 3698 3186

